

WERTE UND NORMEN AM UGN

**ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZU DIESEM
FACH**

WERTE UND NORMEN – WAS BEDEUTET DAS?

Werte und Normen ist seit vielen Jahren ein Unterrichtsfach an niedersächsischen Schulen und so auch am Ulrichsgymnasium.

Es kann alternativ zum Religionsunterricht angewählt werden.

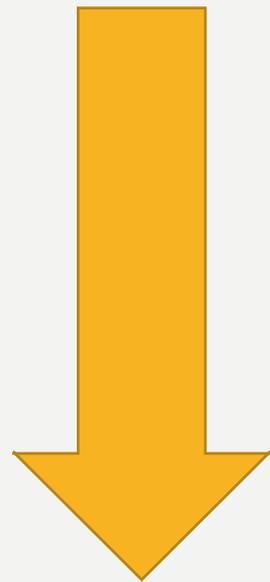
Das Fach wird für alle Jahrgangsstufen von 5 - 13 angeboten.

Im Durchschnitt gibt es zwei klassenübergreifende Gruppen pro Jahrgang.

Im Kursunterricht der Oberstufe kann das Fach als Prüfungsfach auf grundlegendem Niveau belegt werden.

In diesem Fach **beschäftigen** wir uns mit vielen Fragestellungen, die uns und unser Zusammenleben mit Anderen betreffen. Wir **erfahren** hier viel über **uns selbst**.

WIE GEHEN WIR VOR?



DENKEN

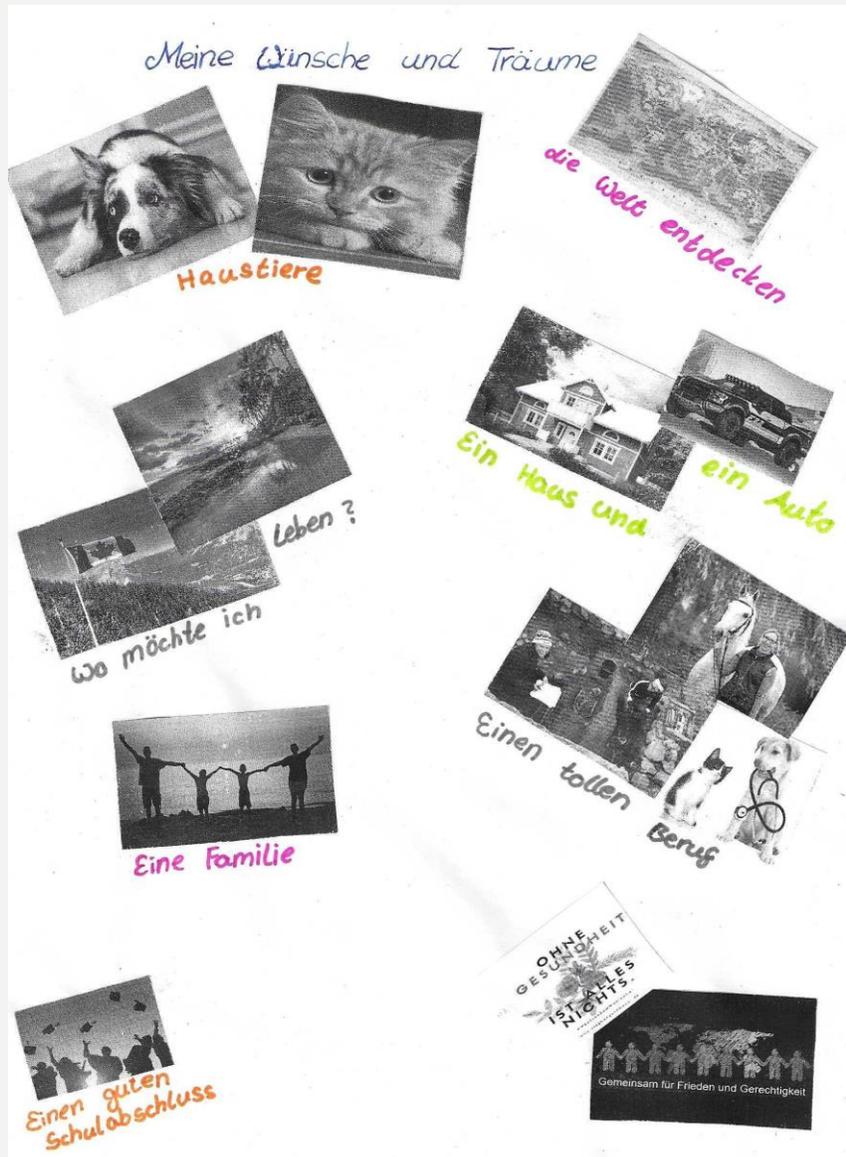
SPRECHEN

HANDELN

AUF WELCHE WEISE LERNEN WIR?

- Wir nutzen ein Schulbuch.
- Wir lesen und verstehen Texte.
- Wir trainieren uns mündlich und schriftlich auszudrücken.
- Wir führen Gedankenexperimente durch.
- Wir gestalten Plakate.
- Wir schreiben eigene Geschichten.
- Wir malen/zeichnen ein zum Thema passendes Bild.
- Wir recherchieren und präsentieren.
- Wir lernen manchmal auch spielerisch.

ERGEBNISSE VON EINER 5. KLASSE



Themenbereiche:
Glück und
Zukunftswünsche

Es gibt aber auch noch viele mehr, zum Beispiel
Freundschaft, Familie,
Umgang miteinander,
Bedeutung von Regeln,
Umgang mit der Natur
Respekt, Vorurteile,
Umgang mit
Verschiedenheit, ...
denn **alle Menschen**
sind verschieden und
verdienen **Respekt**.



SO STEHT ES IN DEN VORGABEN DES KULTUSMINISTERIUMS

Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche	Leitthemen für die Schuljahrgänge 5 und 6	Leitthemen für die Schuljahrgänge 7 und 8	Leitthemen für die Schuljahrgänge 9 und 10
Fragen nach dem Ich	Ich und meine Beziehungen	Das Ich und seine sozialen Rollen	Entwicklung und Gestaltung von Identität
Fragen nach der Zukunft	Glück und Lebensgestaltung	Konstruktiver Umgang mit Krisen	Verantwortung für Natur und Umwelt
Fragen nach Moral und Ethik	Regeln für das Zusammenleben	Liebe und Sexualität	Ethische Grundlagen für Konfliktlösungen
Fragen nach der Wirklichkeit	Leben in Vielfalt	Menschenrechte und Menschenwürde	Wahrheit und Wirklichkeit
Fragen nach Orientierungsmöglichkeiten	Aspekte von Religionen und Weltanschauungen	Leben in religiös und weltanschaulich geprägten Kulturen	Deutungsmöglichkeiten und -grenzen von Religionen und Weltanschauungen

Quelle: Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 5-10, Seite 11

BILDUNGSBEITRAG WERTE UND NORMEN

„Das Unterrichtsfach Werte und Normen leistet einen wichtigen Beitrag, um den Ansprüchen gerecht zu werden, die der § 2 des Niedersächsischen Schulgesetzes formuliert. Dem dort verankerten Ziel, „[...] die Persönlichkeit der Schülerinnen und Schüler auf der Grundlage des Christentums, des europäischen Humanismus und der Ideen der liberalen, demokratischen und sozialen Freiheitsbewegungen“ weiter zu entwickeln, trägt das Fach Werte und Normen in besonderem Maße Rechnung. [...]“

Quelle: **Kerncurriculum** für das Gymnasium Schuljahrgänge 5-10, Seite 5

Hier sind die Vorgaben vom Kultusministerium für das Fach festgelegt.

UND ZUM SCHLUSS

Werte und Normen Unterricht macht Spaß und regt immer wieder an, über sich selbst nachzudenken!

Das hört man oft von Lehrkräften, die das Fach unterrichten, aber auch von Schülerinnen und Schülern, die darin unterrichtet werden.

Ansprechpartnerin für das Fach: Petra Diekmann (Fachobfrau Werte und Normen)